**Родительское собрание «Путь к успеху»**

**Цель: Расширить информационное поле родителей о воспитании и о понятии «успешный ученик», познакомить родителей с идеей гуманной педагогики и попробовать применить ее к себе, расширить психологические знания родителей; дать родителям возможность поделиться своим опытом воспитания детей.**

**Вступление.**

***Читает ученик.***

**Когда в товарищах согласья нет,**

**На лад их дело не пойдет,**

**И выйдет из него не дело, только мука.**

**Однажды Лебедь, Рак да Щука**

**Везти с поклажей воз взялись,**

**И вместе трое все в него впряглись;**

**Из кожи лезут вон, а возу все нет ходу!**

**Поклажа бы для них казалась и легка:**

**Да Лебедь рвется в облака,**

**Рак пятится назад, а Щука тянет в воду.**

**Кто виноват из них, кто прав, - судить не нам;**

**Да только воз и ныне там.**

**-Добрый вечер, уважаемые родители!**

**- Наше собрание я начала с известной басни И.А.Крылова «Лебедь, Рак и Щука» совсем не случайно, в роли главных героев на нашем собрании будут выступать три слагаемых важнейшего направления в воспитательном процессе: ученик – учитель – родители.**

**Почти завершились первые две четверти для вашего первоклассника. Вы с достоинством выдержали натиск детских капризов по поводу раннего вставания в школу и первых трудностей в учении. Вы сумели без раздражения выслушать все замечания и просьбы со стороны учителя и претензии со стороны родителей других детей, со стороны родных и знакомых.**

**Знаете ли вы , как менялся ваш ребенок и как он адаптировался в новых для себя условиях? Давайте попробуем в этом разобраться.**

**В этом нам поможет школьный психолог Швырёва Елена Валерьевна**

**Школа ставит перед собой много задач: и воспитательные, и учебные, и просветительские и может помочь родителям в решении вопросов воспитания детей, но она никогда не сможет конкурировать с семьёй. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребёнка**

**- Никому не секрет, что каждый знает, как воспитывать своего ребёнка. Но всегда ли мы понимаем ребёнка? Всегда ли правы? Прислушиваемся к его пожеланиям, выслушиваем его, ведём беседы, терпеливо объясняя, как нужно делать и поступать вместо окриков и шлепков?**

**-Наша с вами цель сегодня – найти путь к успеху ребёнка, при этом не потерять контакт с ребенком.**

**Отсутствие времени – это серьезно. Но, как известно, кто не хочет, ищет причины для оправдания, а кто хочет, всегда ищет возможности.**

**А давайте попробуем! Не устроить ли нам прямо сейчас мини-практикум!? Для этого мне нужны родители кому при входе достался розовый смайлик.**

***(1 родитель садится на стул в центре круга, другим даются карточки с ответами)***

* **1. Сегодня так не спокойно, кругом так много разных дорог, соблазнов, которые заведут тебя, неизвестно куда. Посиди-ка ты лучше дома, а я поищу подходящую для тебя компанию*. (родитель завязывает «своему ребенку» ноги)***
* **2. Ты конечно, молодец, и скоро научишься своими руками делать все хорошо. Но сейчас у меня нет времени ждать, пока ты все испортишь, и мне придется все переделывать. Ты посиди, а я все сделаю сама. *(родитель связывает «своему ребенку» руки)***

**- 3. Меня не будет некоторое время, а компьютер и телевизор, и все что они показывают, не внушают мне доверия. Я лучше включу тебе аудиодиск с полезной для тебя информацией. *(родитель завязывает «своему ребенку» глаза и уши платком)***

* **Как ты себя чувствуешь, доченька (сынок)?!**
* ***(предполагаемый ответ «ребенка»)* Желание сбросить все немедленно и убежать навсегда, так как мне очень неуютно в таком виде.**

***(учитель снимает платки с родителя,***

***и родители возвращается на свое место)***

**Вот!!! Именно так ощущают себя наши дети, когда мы своим вечным недовольством, а главное, своим желанием сделать, как лучше порой вредим своему ребёнку. И очень важно направлять, а не указывать!**

**Важно, чтобы мы понимали: невозможно стать школьником в один момент. Должно пройти время, прежде чем наш малыш станет настоящим школьником.**

**Воспитание – дело трудное, и улучшение его условий – одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих ближних. Сократ.**

**(анимация растущего растения)**

**Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит яркий свет солнца, другое – прохладную тень; одно любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину. Одно растение лучше всего произрастает на песчаной почве, другое - на жирной глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии. В этом и заключается секрет хорошего воспитания.**

**У вас в раздаточном материале есть лист . Подумайте, пожалуйста, в течение 1 минуты, как мож­но продолжить фразу «Мой ребенок...». И запишите в 2 колонки:**

***1-я — те, которые вас устраивают в вашем ребенке;***

***2-я — те, которые вы бы хотели изменить в нем.***

**Например: «Мой ребенок аккуратен», «Мой ребенок невнимателен».**

***Звучит мелодия***

**Посмотрите, каких качеств больше — положительных или отрицательных? Выберите, с какими из отрицательных качеств вы хотели бы поработать, отметьте их для себя. Отложите на время свои листочки.**

**Теперь я предлагаю вам обратиться к своему житей­скому опыту. Представьте, что вы сейчас находитесь перед большим современным супермаркетом. В нем три этажа:**

* ***на 1-м этаже* продаются товары с заведомым браком, низкого качества;**
* ***на 2-м* этаже — обычные товары средней цены и качества;**
* ***на 3-м этаже* продаются самые лучшие, качественные, добротные, шикарные вещи.**

**На каком этаже вы бы хотели приобретать товар? (Родители поднимают руки.)**

**Когда у нас появляется ребенок, мы всегда хотим, чтобы он соответствовал «третьему этажу» - был умный, добрый, посещал музыкальную школу или школу с углубленным изучением иностранного языка. Может быть, воплотил наши несбывшиеся мечты...**

**Но, к сожалению, в жизни так не бывает. Каждый ребенок уникален. В нем есть что-то от 1-го, 2-го и 3-го этажа.**

**И ваш ребенок не исключение, вы убедились в этом. Посмотрите в свои листочки. В вашем ребёнке есть то, что вам нравится, и то, что вы бы хотели изменить.**

**Слайд**

**Заповедь для родителей:**

* **если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;**
* **если ребенка хвалят, он учится быть благородным;**
* **если ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;**
* **если ребенка поддерживают, он учится ценить себя;**
* **если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.**

**Но существует ещё одна задача: для учителей, родителей и ученика- успешное обучение.**

**- Но в чём заключается «успешность»? Какими качествами должен обладать успешный Ученик?**

**- Ученик должен получать удовольствие от учёбы. Когда мы удовлетворены – мы счастливы. Когда мы счастливы - мы достигаем желаемого. Достигнув желаемого - мы успешны.**

**Согласно Толковому словарю В. Даля под *успехом* понимается: достижение целей, решение задачи; удача.**

**Успех- это умение добиваться поставленных целей, получая от этого удовольствие.**

**Итак, с позиции учителя, ученика и родителей можно создать единый образ успешного человека: успешный человек, которого мы хотим видеть в лице нашего ребенка - это человек, для которого характерны внутренняя уравновешенность и гармония, согласие с самим собой; это человек, умеющий ладить с окружающими; человек, реализовавший свои способности, умеющий ставить цели и достигать успеха в поставленных задачах.**

***Прошу выйти тем родителям, которым при в ходе в зал достался жёлтый смайлик.***

***Разделимся на две группы и постараемся рассмотреть успешность ученика с разных позиций.***

1. **- Что необходимо родителям, чтобы воспитать успешного ученика?**
2. **- Какими качествами должны обладать учителя, чтобы воспитать успешного ученика?**

**( Родителям раздаются распечатанные качества, которые нужно разделить на 2 группы)**

**Что необходимо учителю, чтобы создать успешного ученика?**

**1. Чётко управлять учебным процессом и внеурочной деятельностью учеников.**

**2. Хорошо знать и любить свой предмет.**

**3. Уметь терпеть, сдерживаться, не раздражаться, ждать, когда ученики будут делать так, как он планирует. Учить, предпочитая тёплое, человеческое общение с учениками.**

**4. Быть всегда организованным, собранным, активным, энергичным, подготовленным к работе.**

**5. Считать своей главной задачей внимание к личности ученика, обеспечение его индивидуального развития, обучения, воспитания.**

**6. Владеть образовательными технологиями, уметь объяснять, спрашивать, организовывать работу учеников, применяя разные методы.**

**Качества родителей, способных воспитать успешного ученика**

**1.Способность выявить возможности ребёнка.**

**2.Умение создавать условия для всестороннего развития личности.**

**3.Терпимость к своему ребёнку.**

**4.Способность быть примером.**

**5.Умение поощрять, корректировать и тактично направлять действия ребёнка.**

**6.Быть в контакте с социумом ребёнка (школа, друзья, знакомые, учителя и др.)**

***А пока рабочая группа работает , просмотрите видеоролик «Памятка для родителей»***

***Обсуждается ответы родителей на ватманах***

**- Цель у родителей и учителей одна: воспитать успешного ученика, ученик хочет быть успешным. Если сравнить ответы, то найдём много общего: терпение, сдержанность, внимание к личности ребёнка, быть примером . Все эти пожелания положим дружно на один воз и совместными усилиями, дополняя и поддерживая друг друга, семья и школа могут достигнуть желаемых результатов. И у родителей, и у педагогов цель одна – благо детей, их полноценное и гармоничное развитие.**

**Заключение.**

**- Теперь все ваши пожелания перемешаем и получится рецепт воспитания успешного ученика.**

**Слайд.**

**Возьмите чашу терпения, влейте туда полное сердце Любви, бросьте две пригоршни Щедрости, плесните туда же Юмора, посыпьте Добротой, добавьте как можно больше Веры и Надежды, всё хорошо перемешайте. Затем полученный состав положите на отрезок отведенной вам жизни и щедро делитесь со всеми окружающими вас людьми!**

**- Если мы все (учителя, родители, ученики) будем применять этот рецепт, то наш воз сдвинется с места к цели «Успешный ученик».**

**Дети играют роли взрослых, опытных людей, которые решили помочь родителям советами по воспитанию детей.**

**Ведущая.**

**Уважаемые родители! Мы знаем, что воспитание детей – дело очень трудное, поэтому на встречу с вами пришли учёные, директора школ, учителя. Сегодня мы дадим вам советы, как правильно, без ошибок, воспитывать детей. Первое слово я предоставляю директору школы Кулаженкову Виктору Сергеевичу*.***

**Директор.**

**Ваши дети учатся в 1-м классе. Всегда ли вы находите время поговорить с ними о школьных делах*?* Никогда! Повторяю, никогда не спрашивайте своего ребёнка: «Тебя вызывали к доске? Сколько звёздочек ты получил?» Лучше спросите*:* «Что сегодня было интересного в классе?»**

**Ведущая.**

**Слово имеет доктор медицины Сошнева Анастасия Алексеевна*.***

**Доктор медицины.**

**Чтобы ваши дети хорошо учились, они должны быть здоровыми. Уделяйте больше внимания закаливанию, прогулкам на свежем воздухе, от этого двойная польза – общение с ребёнком и здоровье.**

**Ведущая.**

**Вот еще один совет дает заслуженная учительница Суханова Анастасия Андреевна**

**Учительница.**

**Когда ребенок совершит дурной поступок, его мучает совесть. Но вы наказываете его – и совесть замолкает. Великий педагог Корчак виноватого или оправдывал или прощал. А как в ваших семьях относятся к дурным поступкам?**

**Ведущая.**

**Вот ведь как порой бывает.**

***Ученик читает стихотворение «Ваза».***

**Папа вазу опрокинул**

**Кто его накажет?**

**Это, к счастью, это к счастью!»**

**Все семейство скажет.**

**Ну а если бы, к несчастью,**

**Это сделал Я?!**

**«Ты разиня, ты растяпа» -**

**Скажут про меня.**

**Ведущая.**

**Продолжит наш разговор доктор педагогических наук Канаков Максим Владимирович**

**Доктор наук.**

**«Бить или не бить»? – вот в чем вопрос. Парламент в Англии решил: бить. Для этого даже специальные ремни выпускают. В Европе немодно даже ставить в угол. А как в ваших семьях?!**

***Ученик читает стихотворение «Взрослым».***

**Я в своей родной квартире,**

**Как на службе строевой.**

**Командир на командире!**

**Я один здесь рядовой.**

**Всем я должен подчиняться,**

**По приказу одеваться,**

**По приказу умываться,**

**Ровно заправлять кровать,**

**По команде есть садиться,**

**По режиму спать ложиться,**

**По будильнику вставать.**

**Теперь вам ясно, почему я**

**Начал огрызаться?**

**Конец терпенью моему!**

**Демо – били – зация!**

**Ведущая.**

**Следующий вопрос о труде.**

**Выступит педагог – новатор Вертянкина Валерия Сергеевна**

**Педагог – новатор. У каждого ребенка в семье должна быть работа. Маленький ребенок – маленькое и дело, растет ребенок – растет и его дело. Если вы хотите, чтобы малыш выполнил ваше поручение, подкрепите просьбу словами: «пожалуйста», «если тебя не затруднит».**

**Ведущая*.(обращается к родителям).***

**А знаете ли вы те вежливые слова? Сейчас проверим.**

***Дети читают стихотворение. Последние слова в каждом двустишии говорят родители.***

**Растает даже ледяная глыба**

**От слова теплого…(спасибо)**

**Зазеленеет снова старый пень,**

**Когда услышит ..(добрый день)**

**Если больше есть не в силах,**

**Скажем маме мы …(спасибо)**

**Когда бранят за шалости,**

**Говорим: «Прости…» (пожалуйста)**

**И во Франции, и в Дании**

**На прощанье говорят…(до свидания).**

**Ведущая.**

**Помните, уважаемые родители, что ваши дети сделают гораздо больше, если их попросить.**

**Переходим к следующему вопросу. Слово имеет ректор институтаЛипин Егор Валерьевич**

**Ректор. Если ваши дети сильно увлечены телевизором, компьютером, не хотят гулять, потеряли друзей, то телевизор должен сломаться хотя бы на месяц. Вы спросите: а как же взрослые? Отвечу: Воспитание требует жертв. Задумайтесь над этой проблемой!**

**Ведущая.**

**А как вы поступаете в такой ситуации? Мы требуем от вас ответа. Очень хотелось бы, чтобы среди вас не было таких мам.**

***Далее разыгрывается стихотворение «Недотепа». В сценке принимают участие два ученика – мальчик и девочка*.**

**Мама.**

**Талантливые дети**

**Надежды подают:**

**Участвуют в концертах –**

**Танцуют и поют.**

**У многих есть возможность**

**Объездить целый мир –**

**Проводят в разных странах**

**Где – конкурс, где – турнир.**

**Лисичкина Наташа**

**Имеет пять наград,**

**А Гарик, твой приятель, -**

**Уже лауреат.**

**Сын. И только недотепам**

**К успехам путь закрыт.**

**Моя родная мама**

**Мне это говорит.**

**Но я не возражаю,**

**А губы сжав, молчу,**

**И я на эту тему**

**С ней спорить не хочу.**

**Пускай другие дети**

**Надежды подают:**

**Картиночки рисуют,**

**Танцуют и поют.**

**На скрипочках играют,**

**Снимаются в кино –**

**Что одному дается,**

**Другому не дано!**

**Я знаю, кем я буду**

**И кем я стать могу:**

**Когда – нибудь из дома**

**Уеду я в тайгу.**

**И с теми, с кем сегодня**

**Я во дворе дружу,**

**Железную дорогу**

**В тайге я проложу.**

**Меня сегодня мама**

**Стыдила сгоряча:**

**Строитель тоже важен**

**Не меньше скрипача.**

**Ведущая.**

**Милые наши родители!**

**Котенок вырастает кошкой –**

**Такой же, как все на свете.**

**Птенец превратится в птицу –**

**Такую же, как все на свете.**

**А дети читают,**

**А дети мечтают,**

**И даже их мамы и папы не знают,**

**Кем станут, кем вырастут дети.**

**Учитель. А пока ваши дети осваивают разные науки. Учатся с желанием. Давайте сделаем так, чтобы это желание у них никогда не пропало.**

**Не бросайте своих детей, поставьте реальную цель,**

**помогите им взобраться на вершину успеха.**

**Огромное спасибо за внимание. Будем рады встречи с вами на следующем собрание. И с наступающим Новым годом!!!!**